

Verslag bestuurscontactavond op 30 maart 2010:

Aanwezig: Renata van Oosten (Rehoboth); Kim Jansen (Rehoboth); Harold Kats (de Borgh), Sjoerd Faber (de Holtenhoek), Judith van den Berg (de Holtenhoek); Eric van Santen (de Holtenhoek); Kees de Graaf (Jonglaren); Luuk te Velde (bestuur/ Rehoboth); Peter Boelens (bestuur/ de Klister); Cecil Prins (bestuur/ 't Kompas); Bert Edel (bestuur/ de Holtenhoek).

Met kennisgeving afwezig:

Wouter Slob (bestuur/ de Tol).

Opening:

Erik Stam, directeur van 'de Holtenhoek' vertelt over zijn school en geeft een rondleiding.

Strategisch beleidsplan:

Bert Edel geeft een powerpointpresentatie over het strategisch beleidsplan.

Het huidige strategische beleidsplan loopt af. Het bestuur heeft zich dit jaar als doel gesteld om een nieuw strategisch beleidsplan vorm te geven. Om dit goed te kunnen doen, zijn er meerdere bijeenkomsten gepland met de verschillende geledingen: GMR, directeuren en ouders.

Doel van deze avond is om te weten te komen, wat er leeft bij de ouders rond het onderwijs op de CONOD-scholen, zodat dit kan worden meegenomen in het strategisch beleidsplan.

De volgende trends worden door de ouders waargenomen:

- Ontwikkeling MFA's en MFC's. Dit kan een kans zijn: het bijzondere onderwijs kan hierin duidelijk een plek verwerven en zich profileren. Er kan geleerd worden van de MFA's die er al ontwikkeld zijn of in ontwikkeling zijn binnen CONOD.
- Afname van het leerlingenaantal. Het is belangrijk dit goed te blijven monitoren. Hoe kan goed onderwijs gewaarborgd worden? Hoe stel je de klassen samen: combinatieklassen, grootte van de klassen enz.. Doordat de scholen onderdeel zijn van CONOD is er wat dat betreft ook sprake van risicospreiding.
- Passend onderwijs bieden aan alle leerlingen.
- ICT: infrastructuur en kennis. Hierbij kan er ook gebruik gemaakt worden van samenwerking tussen de scholen: hardware wordt centraal ingekocht.
- Nog nadrukkelijker de samenwerking opzoeken tussen de verschillende scholen: bijvoorbeeld voor het plusonderwijs, ICT. Dit wordt nu al gedaan voor het rekenonderwijs. Mogelijk dat er voor het plusonderwijs ook gebruik gemaakt kan worden van de diensten van het middelbaar onderwijs.
- Techniek wordt een verplicht vak op de basisschool. Dit moet verder worden ontwikkeld.
- De identiteit van de scholen moet goed gewaarborgd worden.
- Elke CONOD-school moet binnen CONOD zijn eigen identiteit kunnen blijven houden. De vereniging CONOD heeft als voordeel dat er centraal ingekocht kan worden. De directeuren hebben de vrijheid om binnen de school aan te sluiten bij het karakter van de omgeving.
- Duidelijker profileren ten opzichte van andere scholen. CONOD-scholen mogen wat minder bescheiden zijn.
- Hoe gaan we om met de veiligheid op de scholen.

- Hoe kunnen we als CONOD goed omgaan met de bezuinigingsrondes?

Rondje scholen:

Er worden geen punten ingebracht.

Rondvraag:

Er is een klankbordgroep voor Eelde, Vries en Zuidlaren rond het passend onderwijs. Er zit één ouder van 'de Holtenhoek' in deze klankbordgroep. Er wordt gevraagd om nog een ouder vanuit één van de scholen uit één van deze gemeentes.