



## Zorgleerlingen

Om een ononderbroken ontwikkeling te kunnen garanderen is het van groot belang de resultaten van de leerlingen goed te volgen, ze te begeleiden en hen blijvend toekomstperspectief te bieden.

### Zorgstructuur

Elke school van CONOD maakt onderdeel uit van een groter zorggeheel. Basisscholen in ons land zijn verplicht aangesloten bij een federatief verband van scholen, waaraan ook een speciale basisschool verbonden is. Hierin wordt samengewerkt om aan leerlingen "zorg op maat" te kunnen leveren. Een dergelijk verband van scholen heet officieel "Samenwerkingsverband Weer Samen naar School" (WSNS). Elk samenwerkingsverband heeft een coördinator die verantwoordelijk is voor een schooloverstijgend zorgplan, waarin afspraken staan over scholing, afstemming van beleid en bijeenkomsten, waar specialistische kennis gedeeld wordt.

Iedere individuele school van CONOD heeft een intern begeleider die de zorg coördineert en zorgt voor continuïteit. De intern begeleider is verantwoordelijk voor het leerlingvolgsysteem, bewaakt de toetsagenda, plant overleg tussen leerkrachten, overlegt met intern begeleiders van andere scholen en zorgt ervoor dat de leerlingenzorg professioneel is geregeld.

De professionaliteit van de scholen van CONOD wordt gestimuleerd doordat aan ieder team een schoolpsycholoog is verbonden. Deze deelt de kennis met de intern begeleider en met de leerkrachten. De schoolpsycholoog onderzoekt leerlingen, coacht en adviseert leerkrachten en de intern begeleider en zorgt er mede voor dat het handelingsplan voor de zorgleerling op maat en toekomstbestendig gemaakt wordt.

Soms doen zich situaties voor, dat ondanks extra begeleiding en zorg, school en ouders tot de conclusie komen dat de leerling beter af is op een speciale basisschool of een school voor speciaal onderwijs. Verwijzing naar een speciale basisschool vindt altijd plaats in samenwerking met de schoolpsycholoog en de PCL (Permanente Commissie Leerlingenzorg). Verwijzing naar een school voor speciaal onderwijs van een van de Regionale Expertise Centra (REC) gaat via een Commissie van Indicatiestelling (CVI). Als tussenoplossing is het ook mogelijk dat er vanuit een speciale basisschool ambulante begeleiding op eigen school wordt gegeven. Gespecialiseerde leerkrachten van zo'n school adviseren dan de groepsleerkracht omtrent aanpak en te gebruiken materialen. Als dit gebeurt vanuit een van de REC's is deze begeleiding onderdeel van het zogenaamde "rugzakje".

Elke school kan u uitgebreider informeren over de eigen leerlingenzorg.

### Samenwerkingsverbanden

Federatief samenwerkingsverband WSNS, Zuidoost Groningen/Drenthe  
Coördinator: dhr. J. Akkerman, Tel: 0599-615830  
Onze scholen: De Borgh, De Klister, School 59 en 't Kompas

Federatief samenwerkingsverband WSNS, Zuidoost Drenthe  
Coördinator: dhr P. Paulusma, Tel: 0591-658064  
Onze scholen: De Wegwijzer en Rehoboth

Federatief samenwerkingsverband WSNS, Groningen  
Coördinator: mw. I. van den Berg-Pellekooren, Tel: 050-3604709  
Onze scholen: Jonglaren, Het Stroomdal, De Tol, De Holtenhoek en de Menso Altingschool